



طرح دوره (Course Plan)

| | | | |
|---|--|--|--------------------|
| <input type="checkbox"/> پزشکی <input type="checkbox"/> دندانپزشکی <input type="checkbox"/> پرستاری <input checked="" type="checkbox"/> پیراپزشکی <input type="checkbox"/> توانبخشی <input type="checkbox"/> بهداشت <input type="checkbox"/> تغذیه و علوم غذایی <input type="checkbox"/> | دانشکده | | |
| فناوری اطلاعات سلامت | گروه آموزشی | | |
| فناوری اطلاعات سلامت | رشته / گرایش | | |
| <input type="checkbox"/> کاردانی <input type="checkbox"/> کارشناسی پیوسته <input type="checkbox"/> کارشناسی ناپیوسته <input type="checkbox"/> کارشناسی ارشد <input type="checkbox"/> دکترای حرفه ای <input type="checkbox"/> دکترای تخصصی | مقطع تحصیلی فراگیران | | |
| زبان تخصصی HIM | عنوان واحد درسی | | |
| <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/> کارورزی <input checked="" type="checkbox"/> تئوری <input type="checkbox"/> عملی | نوع واحد درسی | | |
| تعداد واحد : ۳ واحد | تعداد واحد / ساعت | | |
| زمان (ساعت) : ۵۱ ساعت | | | |
| ۱۹ | کد درس | | |
| زبان اختصاصی HIT | پیش نیاز / هم نیاز | | |
| دکتر فرزانه کرمانی | نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین | | |
| انفورماتیک پزشکی | رشته تحصیلی مدرس | | |
| دکترای تخصصی | مقطع تحصیلی مدرس | | |
| استادیار | رتبه علمی | | |
| Farzaneh.kermani67@gmail.com | پست الکترونیک | | |
| دانشکده پیراپزشکی سرخه | آدرس / شماره تماس | | |
| Developing and strengthening four special English skills in Health Information Management and relevant specialized fields (reading: specialized texts and papers, writing specialized English sentence patterns and paragraphs and speaking & listening in English applying sentence patterns) and sub-skills (presented and defined in the next section) | اهداف کلی (شرح توصیف درس) | | |
| Acquiring ability to study English texts on Health Information Management considering review of structural changes within sentence; The ways to change the word order and arrangement along with synonyms and antonyms and idioms used in HIM field; Restating combined sentence; paragraphing complex sentence; writing sentences with gerunds and infinitives based on sentences not containing them; the ways to paraphrase sentences containing reduced clauses; parallel structures and N-V agreements; avoiding ambiguity and dangling structures; the organization of paragraphs; structures and features; analyzing special organized paragraphs; writing special organized paragraphs. | اهداف اختصاصی | | |
| حیطه روانی حرکتی | حیطه عاطفی | حیطه شناختی | پیامدهای یادگیری : |
| * | | * | |
| نمایش عملی <input type="checkbox"/> | سخنرانی توسط دانشجو <input checked="" type="checkbox"/> | سخنرانی و تدریس توسط استاد <input checked="" type="checkbox"/> | روش های تدریس |
| کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/> | یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) <input type="checkbox"/> | پرسش و پاسخ <input checked="" type="checkbox"/> | |

| | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) | <input type="checkbox"/> بیمار شبیه سازی شده | <input type="checkbox"/> بحث گروهی |
| <input type="checkbox"/> آموزش مجازی | <input type="checkbox"/> Bedside teaching | <input type="checkbox"/> ایفای نقش |
| <input type="checkbox"/> Project-Based Learning | یادگیری مبتنی بر پروژه | <input type="checkbox"/> Concept Map نقشه مفهومی |
| سایر (لطفا قید نمایید) : | | |
| حضور و غیاب <input type="checkbox"/> تکالیف کلاسی <input type="checkbox"/> امتحانات <input type="checkbox"/> اخلاق دانشجویی <input type="checkbox"/> | | |
| سیاست های مدیریتی کلاس با توجه به ماهیت کلاس زبان تخصصی، حضور فعال در کلاس دانشجویان و انجام بموقع تکالیف از اهمیت زیادی برخوردار است. | | |

منابع اصلی درس :

Specialized English text-books and published journal/magazines papers and some supplementary educational materials in the field of HIM and relative field.

برنامه عناوین درس در هر دوره

| شماره جلسه | عناوین کلی درس در هر جلسه | تاریخ ارائه | ساعت ارائه | روش تدریس | مواد و وسایل آموزشی | *روش ارزشیابی |
|------------|--|-------------|------------|--|------------------------------|---------------|
| ۱ | معرفی طرح درس و منابع درسی معرفی مفهوم brain storming و توضیح مفاهیم آن | ۱۴۰۳/۱۱/۱۳ | ۸-۱۱ | سخنرانی و تدریس توسط استاد سخنرانی توسط دانشجو بحث گروهی | اسلاید- کتاب مرجع - مقاله | ۳-۴-۵ |
| ۲ | حل تمرین کلاسی در زمینه brain storming بررسی کلمات کلیدی متون تخصصی | ۱۴۰۳/۱۱/۲۰ | ۸-۱۱ | سخنرانی و تدریس توسط استاد سخنرانی توسط دانشجو بحث گروهی | اسلاید- کتاب مرجع - مقاله | ۳-۴-۵ |
| ۳ | بررسی کلمات کلیدی متون تخصصی ارائه دانشجو | ۱۴۰۳/۱۱/۲۷ | ۸-۱۱ | سخنرانی و تدریس توسط استاد سخنرانی توسط دانشجو بحث گروهی | اسلاید- کتاب مرجع - مقاله | ۳-۴-۵ |
| ۴ | پخش ویدئوی مرتبط با حوزه HIM (تمرین listening) ارائه دانشجو | ۱۴۰۳/۱۲/۴ | ۸-۱۱ | سخنرانی و تدریس توسط استاد سخنرانی توسط دانشجو بحث گروهی | اسلاید- کتاب مرجع - مقاله | ۳-۴-۵ |

| | | | | | | |
|-------|------------------------------|--|------|------------|--|---|
| ۳-۴-۵ | اسلاید- کتاب مرجع - مقاله | سخنرانی و تدریس توسط استاد سخنرانی توسط دانشجو بحث گروهی یادگیری مبتنی بر پروژه | ۸-۱۱ | ۱۴۰۳/۱۲/۱۱ | معرفی مفهوم paragraphing ارائه دانشجو | ۵ |
| ۳-۴-۵ | اسلاید- کتاب مرجع - مقاله | سخنرانی و تدریس توسط استاد سخنرانی توسط دانشجو بحث گروهی یادگیری مبتنی بر پروژه | ۸-۱۱ | ۱۴۰۳/۱۲/۱۸ | بررسی کلمات کلیدی متون تخصصی ارائه دانشجو | ۶ |
| ۳-۴-۵ | اسلاید- کتاب مرجع - مقاله | سخنرانی و تدریس توسط استاد سخنرانی توسط دانشجو بحث گروهی یادگیری مبتنی بر پروژه | ۸-۱۱ | ۱۴۰۴/۱/۱۶ | امتحان میان ترم پخش ویدئوی مرتبط با حوزه HIM (تمرین listening) | ۷ |
| ۳-۴-۵ | اسلاید- کتاب مرجع - مقاله | سخنرانی و تدریس توسط استاد سخنرانی توسط دانشجو بحث گروهی یادگیری مبتنی بر پروژه | ۸-۱۱ | ۱۴۰۴/۱/۲۳ | معرفی مفهوم pronoun referencing ارائه دانشجو | ۸ |
| ۳-۴-۵ | اسلاید- کتاب مرجع - مقاله | سخنرانی و تدریس توسط استاد سخنرانی توسط دانشجو بحث گروهی یادگیری مبتنی بر پروژه | ۸-۱۱ | ۱۴۰۴/۱/۳۰ | بررسی کلمات کلیدی متون تخصصی ارائه دانشجو | ۹ |

| | | | | | | |
|-------|------------------------------|--|------|-----------|---|----|
| ۳-۴-۵ | اسلاید- کتاب مرجع - مقاله | سخنرانی و تدریس توسط استاد سخنرانی توسط دانشجو بحث گروهی یادگیری مبتنی بر پروژه | ۸-۱۱ | ۱۴۰۴/۲/۶ | بررسی کلمات کلیدی متون تخصصی ارائه دانشجو | ۱۰ |
| ۳-۴-۵ | اسلاید- کتاب مرجع - مقاله | سخنرانی و تدریس توسط استاد سخنرانی توسط دانشجو بحث گروهی یادگیری مبتنی بر پروژه | ۸-۱۱ | ۱۴۰۴/۲/۱۳ | بررسی کلمات کلیدی متون تخصصی ارائه دانشجو | ۱۱ |
| ۳-۴-۵ | اسلاید- کتاب مرجع - مقاله | سخنرانی و تدریس توسط استاد سخنرانی توسط دانشجو بحث گروهی یادگیری مبتنی بر پروژه | ۸-۱۱ | ۱۴۰۴/۲/۲۰ | پخش ویدئوی مرتبط با حوزه HIM (تمرین (listening بررسی کلمات کلیدی متون تخصصی ارائه دانشجو | ۱۲ |
| ۳-۴-۵ | اسلاید- کتاب مرجع - مقاله | سخنرانی و تدریس توسط استاد سخنرانی توسط دانشجو بحث گروهی یادگیری مبتنی بر پروژه | ۸-۱۱ | ۱۴۰۴/۲/۲۷ | معرفی مفاهیم: Identifying Definitions- cause and result- examples- time signals- steps in a Sequence ارائه دانشجو | ۱۳ |
| ۳-۴-۵ | اسلاید- کتاب مرجع - مقاله | سخنرانی و تدریس توسط استاد سخنرانی توسط دانشجو بحث گروهی یادگیری مبتنی بر پروژه | ۸-۱۱ | ۱۴۰۴/۳/۳ | بررسی کلمات کلیدی متون تخصصی ارائه دانشجو | ۱۴ |

| | | | | | | |
|---|------------------------------|--|--|-----------------|---|-----------------|
| ۳-۴-۵ | اسلاید- کتاب مرجع - مقاله | سخنرانی و تدریس توسط استاد سخنرانی توسط دانشجو بحث گروهی یادگیری مبتنی بر پروژه | ۸-۱۱ | ۱۴۰۴/۳/۱۰ | بررسی کلمات کلیدی متون تخصصی ارائه دانشجو | ۱۵ |
| ۳-۴-۵ | اسلاید- | سخنرانی و تدریس توسط استاد بحث گروهی | ۸-۱۱ | ۱۴۰۴/۳/۱۷ | پخش ویدئوی مرتبط با حوزه HIM (تمرین listening) ارائه دانشجو | ۱۶ |
| | | | | | امتحان پایان ترم | ۱۷ |
| تاریخ امتحان پایان ترم: | | | تاریخ امتحان میان ترم: امتحان میان ترم در تاریخ ۱۴۰۴/۱۱/۱۶ برگزار خواهد شد | | | |
| * توجه: لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد. | | | | | | |
| ۱- آزمون کتبی: | | | | | | روش ارزشیابی |
| الف: تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ) | | | | | | |
| ب: عینی (۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط) | | | | | | |
| ۲- مشاهده عملکرد (چک لیست) | | | | | | |
| ۴- مصاحبه (شفاهی) | | ۳- انجام تکالیف عملی و پروژه | | ۵- مشارکت کلاسی | | |
| ۷- سایر (لطفاً قید نمایند) | | ۶- آزمون (کوئیز) | | | | |
| امضاء: | | | تاریخ تکمیل فرم: ۱۴۰۲/۱۱/۱۲ | | | |